

STUDIO ASSISTITO

Il progetto StudioDoc è patrocinato
da Comune e Provincia di Vicenza



PROVINCIA
DI VICENZA

Finalità. Il progetto Studio Doc propone alle scuole secondarie di 1° grado il servizio di studio assistito pomeridiano con personale specializzato.

Il servizio prevede il supporto allo svolgimento dei compiti e allo studio personale fornendo anche strategie di metodo di studio e gestione del carico di lavoro settimanale ai ragazzi.

I nostri docenti si rendono disponibili anche per la sorveglianza in caso di pasto a scuola purchè vi siano spazi mensa adeguati allo scopo. I gruppi di studio, se numerosi, potranno essere suddivisi per età. Il progetto Studio Doc si avvale della collaborazione di diversi docenti per ogni materia di studio, in modo da poter fornire un supporto adeguato ai ragazzi.

FLESSIBILITÀ DI FREQUENZA E COSTI CONTENUTI

Attività. I docenti di Studio Doc-Studio Assistito forniscono supporto competente a sciogliere dubbi sugli argomenti svolti o ad affrontare materie che il partecipante può trovare particolarmente ostiche. In particolare seguono i ragazzi durante lo svolgimento dei compiti e dei lavori assegnati. I gruppi poco numerosi permettono di rispondere anche alle esigenze del singolo.



Obiettivi. L'obiettivo è fornire un supporto ai ragazzi che però non può sostituire né l'attenzione durante lo svolgimento delle normali ore di lezione, né l'impegno nello studio e nello svolgimento dei compiti assegnati. I docenti, per Studio Assistito, non svolgono attività di recupero personalizzato, ma di supporto allo studio.

Tempi: gli incontri vengono distribuiti secondo il calendario scolastico

Destinatari: scuole secondarie di 1° grado di Sarego e Brendola e, a richiesta, allievi del 5° anno delle primarie se sprovviste del servizio presso il loro plesso.



STUDIO ASSISTITO BES/DSA

Il progetto StudioDoc è patrocinato
da Comune e Provincia di Vicenza



PROVINCIA
DI VICENZA

Obiettivi:

- favorire motivazione, autostima e fiducia per aiutare l'autonomia di apprendimento;
- sviluppare un approccio allo studio efficace e un metodo di studio personale;
- incrementare le capacità di organizzazione e pianificazione;
- Instaurare un buon clima di gruppo;
- costruire una buona collaborazione fra ragazzo, famiglia, scuola e doposcuola.

Tempi: gli incontri vengono distribuiti in orario pomeridiano secondo il calendario scolastico. Le attività possono essere svolte nella scuola oppure presso la sede Assogevi

Destinatari: scuole secondarie di 1° grado di Sarego e Brendola e, a richiesta, allievi del 5°anno delle primarie se sprovviste del servizio presso il loro plesso. Gruppi di minimo 2 e massimo 4 partecipanti, omogenei per età.

Finalità. Attraverso la mediazione di tutor dell'apprendimento formati in disturbi specifici dell'apprendimento ci si propone di offrire a bambini e ragazzi con difficoltà o diagnosi di DSA uno spazio pomeridiano che risponda in modo personalizzato alle esigenze di ciascuno di loro, non al fine di portare a termine il maggior numero di compiti possibile, ma di interiorizzare un'esperienza di studio positiva, basata su una didattica metacognitiva, attraverso un confronto non giudicante, in un ambiente motivante, tramite l'uso di mappe, di riassunti e di tecnologie informatiche, di metodologie didattiche attive e di strategie psicoeducative al fine di favorire il benessere nel contesto scolastico.

SOLO TUTOR DELL'APPRENDIMENTO QUALIFICATI

Attività.

- Organizzazione del tempo di studio e predisposizione dei materiali e degli strumenti necessari;
- creazione del planning settimanale per organizzare le attività di studio;
- accompagnamento allo svolgimento dei compiti, tenendo in considerazione le abilità e le difficoltà di ogni alunno, anche con l'ausilio di strumenti compensativi: PC con software didattici specifici, libri digitali, dizionari informatici.