

ISTITUTO COMPRENSIVO DI SAREGO CURRICOLO VERTICALE TRAGUARDI FORMATIVI SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO		
COMPETENZA CHIAVE:	- Competenze sociali e civiche; - Consapevolezza ed espressione culturale	
DISCIPLINA DI RIFERIMENTO: Storia	CLASSE: SECONDA	
COMPETENZE CHIAVE CONCORRENTI	COMPETENZA DIGITALE, COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE, IMPARARE A IMPARARE - SENSO DI INIZIATIVA E IMPRENDITORIALITÀ - CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE	
COMPETENZA SPECIFICA	<ul style="list-style-type: none"> - Usa conoscenze e abilità per orientarsi nel presente e capire i problemi storici. - Utilizza fonti per ricavarne informazioni storiche. - Usa conoscenze e abilità per orientarsi nel presente e capire i problemi storici. - Conosce aspetti e processi della storia, dell'ambiente e del patrimonio culturale. - Comprende e produce testi, scritti e orali ,argomentati di contenuto storico, utilizzando il linguaggio specifico della disciplina. 	
NESSI INTERDISCIPLINARI	TUTTE LE DISCIPLINE	
ABILITA'	CONOSCENZE	TRAGUARDI
<ul style="list-style-type: none"> • Usare fonti di diverso tipo per ricavare conoscenze su temi definiti. • Conoscere alcune procedure e tecniche di lavoro nei siti archeologici, nelle biblioteche, negli archivi. • Collocare gli eventi nello spazio e nel tempo; • Selezionare le informazioni con mappe, schemi, tabelle, grafici e risorse digitali; • Costruire grafici e mappe spazio-temporali per organizzare le informazioni acquisite; 	<p>USO DELLE FONTI</p> <ul style="list-style-type: none"> • I diversi tipi di fonti storiche. • Tecniche di lavoro sui documenti storici <p>ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI</p> <ul style="list-style-type: none"> • Asse temporale; • L'età moderna • L'Ottocento; • La storia locale. 	<ul style="list-style-type: none"> • L'alunno si informa in modo guidato e/o autonomo su fatti e problemi storici anche mediante l'uso di risorse digitali. • Sa organizzare testi ricavando informazioni storiche da fonti di vario genere. • Espone in forma orale e scritta le conoscenze storiche acquisite, operando collegamenti. • Comprende aspetti, processi e avvenimenti fondamentali della storia italiana, europea e mondiale nell'età

- Collocare la storia locale in relazione alla storia italiana ed europea.
- Utilizzare in modo pertinente gli aspetti essenziali della periodizzazione e gli organizzatori temporali;
- Comprendere aspetti e strutture dei processi storici italiani ed europei;
- Conoscere ed apprezzare il patrimonio culturale collegato con i temi affrontati;
- Usare le conoscenze apprese per comprendere problemi ecologici, interculturali e di convivenza civile.
- Produrre testi orali e scritti, utilizzando conoscenze ricavate da fonti d'informazione diverse, manualistiche e non, cartacee e digitali.
- Comprendere ed utilizzare il linguaggio specifico.
- Riconoscere e rispettare l'identità nazionale ed europea e le identità regionali e locali; Conoscere, comprendere e confrontare le diverse forme di governo, del passato e del presente;
- Prendere coscienza dei diritti e dei doveri del cittadino.

STRUMENTI CONCETTUALI

- In relazione al contesto fisico, sociale, economico, tecnologico, culturale e religioso, fatti, personaggi ed istituzioni caratterizzanti la storia moderna.
- Il patrimonio culturale italiano e dell'umanità.
- Conosce e rispetta le norme della vita sociale e il valore della collaborazione.
- Analizza e comprende i fondamenti e le Istituzioni della vita sociale, civile e politica.

PRODUZIONE SCRITTA E ORALE

- Aspetti e strutture dei periodi studiati
- Linguaggio specifico
- Tempi e regole per intervenire in un dibattito.

CITTADINANZA E COSTITUZIONE

- Uomo, società, stato;
- La cittadinanza europea;
- La funzione delle regole e delle norme e il valore giuridico dei divieti.

moderna.

- Conosce aspetti e processi essenziali della storia del suo territorio in età moderna.
- Conosce aspetti del patrimonio culturale italiano e dell'umanità e li sa mettere in relazione con i fenomeni storici studiati.

