



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "FRANCESCO MUTTONI" di SAREGO

Via Damiano Chiesa, 5 – 36040 Meledo di Sarego (VI)-Tel. 0444-820813/820589

Sito web: <http://www.icmuttonisarego.gov.it>-mail: viic813005@istruzione.it

P.E.C.: viic813005@pec.istruzione.it

Codice Meccanografico: VIIC813005 - Codice Fiscale: 80016850242 – Cod. I.P.A.: UFWLUL

Il genitore/affidatario e il dirigente scolastico

- Visto l'art. 3 del DPR 235/2007;

- Preso atto che:

- La formazione e l'educazione sono processi complessi e continui che richiedono la cooperazione, oltre che dell'alunno/studente, della scuola, della famiglia e dell'intera comunità scolastica;
- La scuola non è soltanto il luogo in cui si realizza l'apprendimento ma una comunità organizzata dotata di risorse umane, materiali e immateriali, tempi, organismi ecc. che necessitano di interventi complessi di gestione, ottimizzazione, conservazione, partecipazione e rispetto dei regolamenti;
- Il rapporto scuola-alunno-famiglia costituisce il fondamento che sostiene l'impegno formativo ed educativo. Alla promozione ed allo sviluppo di ciò, i genitori, gli studenti e gli operatori scolastici dedicano impegno particolare, i cui tratti essenziali sono richiamati nei punti che seguono.

1) RECIPROCIÀ NEI DIRITTI E DOVERI

Le carte fondamentali d'istituto (regolamento d'istituto, Piano dell'Offerta Formativa – POF -, programmazioni ecc) contengono una o più sezioni nelle quali sono esplicitati i diritti e doveri dei genitori/affidatari, diritti e doveri degli alunni e diritti e doveri degli operatori scolastici. Le carte fondamentali d'istituto sono adeguatamente pubblicizzate e a disposizione di chiunque ne abbia interesse.

2) IMPEGNI DI CORRESPONSABILITÀ

Il genitore, sottoscrivendo l'istanza d'iscrizione, assume impegno:

- a) ad osservare le disposizioni contenute nel presente patto di corresponsabilità e nelle carte qui richiamate;
- b) a sollecitarne l'osservanza da parte dell'alunno/studente.

Il dirigente scolastico, in quanto legale rappresentante dell'istituzione scolastica e responsabile gestionale assume impegno affinché i diritti degli studenti e dei genitori richiamati nel presente patto siano pienamente garantiti.

3) DISCIPLINA

Il genitore/affidatario, nel sottoscrivere il presente patto è consapevole che:

- a) le infrazioni disciplinari da parte dell'alunno possono dar luogo a sanzioni disciplinari;
- b) nell'eventualità di danneggiamenti o lesioni a persone, la sanzione è ispirata al principio della riparazione del danno (art. 4, comma 5 del DPR 249/1998, come modificato dal DPR 235/2007);
- c) il regolamento d'istituto disciplina le modalità d'irrogazione delle sanzioni disciplinari e d'impugnazione

	<i>La scuola si impegna a....</i>	<i>La famiglia si impegna a....</i>	<i>L'alunno/a si impegna a....</i>
OFFERTA FORMATIVA	<ul style="list-style-type: none"> ○ Rendere un servizio alla persona attraverso l'elaborazione e la realizzazione della propria offerta formativa; ○ presentare e pubblicizzare il POF. e tutte le attività progettate; ○ proporre un'Offerta Formativa che favorisca il "benessere" psico-fisico necessario all'apprendimento e allo sviluppo della persona; 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Prendere visione del Patto Educativo di Corresponsabilità, condividerlo e farne motivo di riflessione con i propri figli; ○ prendere visione del POF , per le parti di competenza; ○ conoscere il Regolamento di Istituto; 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Conoscere il POF, per le parti di competenza; ○ conoscere e rispettare il Regolamento d'Istituto e il Patto Educativo di Corresponsabilità tra scuola e famiglia.
RELAZIONALITÀ	<ul style="list-style-type: none"> ○ condurre l'alunno ad una sempre più chiara conoscenza di sé, guidandolo alla conquista della propria identità; ○ creare un clima scolastico positivo fondato sul dialogo e sul rispetto; ○ non compiere atti che offendano la morale, la civile convivenza ed il regolare svolgimento delle lezioni; ○ maturare sempre di più l'abilità professionale di saper comunicare con i genitori a livello individuale e assembleare; 	<ul style="list-style-type: none"> ○ impartire ai figli le regole del vivere civile; ○ ricercare linee educative condivise con i docenti per un'efficace azione comune; ○ ricercare e costruire con i docenti una comunicazione chiara e corretta basata sull'ascolto reciproco; 	<ul style="list-style-type: none"> ○ rispettare i docenti, i compagni e tutto il personale della scuola sviluppando rapporti di integrazione e di solidarietà; ○ rispettare le cose proprie ed altrui, gli arredi, i materiali didattici e tutto il patrimonio comune della scuola; ○ non compiere atti che offendano la morale, la civile convivenza ed il regolare svolgimento delle lezioni; ○ tenere, anche fuori della scuola, un comportamento educato e rispettoso verso tutti;
INTERVENTI EDUCATIVI	<ul style="list-style-type: none"> ○ sviluppare/consolidare il senso di appartenenza alla comunità scolastica locale; ○ rafforzare il senso di collaborazione, cooperazione e responsabilità; ○ far rispettare le norme di sicurezza da parte degli operatori e degli studenti; ○ far rispettare le norme di comportamento perché le regole di 	<ul style="list-style-type: none"> ○ firmare sempre tutte le comunicazioni per presa visione; ○ risolvere eventuali conflitti o situazioni problematiche attraverso il dialogo e la fiducia reciproca; ○ rispettare le regole per il buon funzionamento della scuola; ○ evitare di "giustificare" in modo 	<ul style="list-style-type: none"> ○ utilizzare il diario per annotare puntualmente i lavori assegnati; ○ far firmare puntualmente le comunicazioni scuola-famiglia;

	convivenza civile si trasformino in comportamenti condivisi	<p>troppo parziale il proprio figlio</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ dare credito agli Insegnanti; ○ controllare che l'abbigliamento sia adeguato al luogo; 	
PARTECIPAZIONE	<p>prendere in considerazione le proposte dei genitori e degli alunni;</p> <p><input type="checkbox"/> favorire la presenza e la partecipazione degli studenti, delle famiglie, degli operatori scolastici e del territorio alle</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ attività proposte; 	<p>tenersi aggiornata sull'attività scolastica dei propri figli verificando il diario;</p> <p><input type="checkbox"/> partecipare agli incontri scuola-famiglia documentandosi sul profitto in ciascuna disciplina;</p> <p><input type="checkbox"/> informarsi costantemente del percorso</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ didattico - educativo svolto a scuola; ○ 	<p>partecipare con attenzione durante le attività scolastiche;</p> <p><input type="checkbox"/> intervenire costruttivamente ;</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ <input type="checkbox"/> agire produttivamente;;
INTERVENTI DIDATTICI	<p>individuare i bisogni formativi espliciti e non;</p> <p><input type="checkbox"/> rilevare le carenze e individuare gli obiettivi da conseguire;</p> <p><input type="checkbox"/> predisporre interventi di aiuto, consulenza, assistenza e supporto per lo studio individuale;</p> <p><input type="checkbox"/> progettare interventi di sostegno e recupero;</p> <p><input type="checkbox"/> mettere in atto strategie innovative e proporre agli studenti attività, anche di tipo laboratoriale;</p> <p><input type="checkbox"/> creare situazioni di apprendimento in cui gli studenti possano costruire un sapere unitario;</p> <p><input type="checkbox"/> guidare gli studenti a valorizzare il patrimonio culturale;</p> <p><input type="checkbox"/> programmare le verifiche al termine di ogni percorso didattico;</p> <p><input type="checkbox"/> spiegare i criteri di verifica e di valutazione;</p> <p><input type="checkbox"/> distribuire e calibrare i carichi di studio;</p>	<p>prendere periodicamente contatto con gli insegnanti;</p> <p><input type="checkbox"/> collaborare con gli insegnanti per l'attuazione di eventuali strategie di recupero e approfondimento;</p> <p><input type="checkbox"/> aiutare il figlio ad organizzare gli impegni di studio e le attività extrascolastiche in modo adeguato e proporzionato;</p> <p><input type="checkbox"/> controllare che il proprio figlio abbia eseguito con cura i compiti assegnati dopo</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ aver consultato il diario e/o registro elettronico. 	<p>Riflettere sul proprio impegno scolastico e sul proprio metodo di studio e apportarvi i correttivi necessari ;</p> <p><input type="checkbox"/> impegnarsi assiduamente nello studio per raggiungere gli obiettivi formativi e didattici ;</p> <p><input type="checkbox"/> consultare il diario per eseguire regolarmente i compiti assegnati</p> <p><input type="checkbox"/> svolgere i compiti con ordine e precisione;</p> <p><input type="checkbox"/> in caso non venissero svolti, presentare</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ giustificazione scritta dai genitori;

	<input type="checkbox"/> verificare sistematicamente lo studio per abituare l'alunno ad una corretta applicazione e sviluppare il metodo di studio; <input type="checkbox"/> provvedere tempestivamente alla correzione delle prove di verifica attivando processi di auto-correzione e di valutazione;		
VALUTAZIONE	comunicare alle famiglie la situazione dei propri figli: carenze, interventi/ azioni/corsi, obiettivi da raggiungere ed esiti;	collaborare e confrontarsi con gli Insegnanti per potenziare nel ragazzo una coscienza delle proprie risorse e delle proprie carenze	avere consapevolezza delle proprie capacità, dei propri limiti e dei risultati conseguiti;
PUNTUALITÀ	<ul style="list-style-type: none"> ○ garantire la puntualità delle lezioni; ○ essere tempestiva nelle comunicazioni alle famiglie; 	rispettare l'orario di ingresso; <input type="checkbox"/> limitare al minimo indispensabile le assenze, le uscite o le entrate fuori orario; <input type="checkbox"/> giustificare sempre eventuali assenze o ritardi per garantire la regolarità della frequenza scolastica;	rispettare l'ora d'inizio delle lezioni; <input type="checkbox"/> far firmare sempre gli avvisi scritti; <input type="checkbox"/> portare sempre la giustificazione delle assenze; <input type="checkbox"/> portare sempre il libretto personale; <input type="checkbox"/> portare il materiale scolastico per evitare di chiamare a casa
NORMATIVE	informare sulla normativa vigente in materia di fumo, uso del cellulare ; <input type="checkbox"/> presentare i divieti esplicitati nel Regolamento di Istituto; <input type="checkbox"/> tutelare la privacy ;	educare al rispetto dei divieti disciplinati dalla legge; <input type="checkbox"/> far riflettere il proprio figlio sul rispetto del Regolamento Scolastico e della normativa vigente.	rispettare quanto previsto dalle norme e dal Regolamento Scolastico; <input type="checkbox"/> riflettere sui comportamenti da adottare nei luoghi pubblici; <input type="checkbox"/> osservare nei confronti di tutti la stessa attenzione e riservatezza che si richiede per se stessi <input type="checkbox"/> accettare le sanzioni come momento di riflessione sui propri errori
ATTI VANDALICI	indagare sui responsabili del danno; <input type="checkbox"/> valutare l'entità del danno da parte degli appositi organi competenti;	risarcire al soggetto o ai soggetti danneggiato/i il danno provocato; <input type="checkbox"/> far riflettere il proprio figlio sul	rispettare le decisioni prese dalla scuola; <input type="checkbox"/> mantenere un comportamento corretto nel

	<input type="checkbox"/> esigere la riparazione del danno; <input type="checkbox"/> individuare le sanzioni disciplinari in sede di Consiglio di Classe, Interclasse e di Istituto; <input type="checkbox"/> avvertire le Forze dell'Ordine se il danno è grave.	comportamento da adottare in una comunità; <input type="checkbox"/> mettere in pratica provvedimenti correttivi atti a migliorare il comportamento del proprio figlio.	rispetto del Regolamento di Istituto.
--	--	--	---------------------------------------

Il Dirigente Scolastico Prof.ssa Daniela Pozza _____

I sottoscritti _____ genitori/affidatari dell'alunno/_____

dichiarano

di aver preso visione di quanto riportato nella presente nota e di condividerla in pieno.

Firma dei genitori/affidatari _____

Firma dell'alunno/a _____

Il coordinatore di classe _____

Data _____